

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Троицкий педагогический колледж»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
В ФОРМЕ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для промежуточной аттестации  
по предмету ОУП.11 География**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Разработчик: Н.Ю. Гоппе,  
преподаватель

**Троицк, 2024**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы предмета ОУП.11 География.

Настоящий Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации по предмету ОУП.11 География в форме - дифференцированного зачёта.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения предмета, ОУП.11 География студент должен обладать следующими умениями, знаниями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 7 (ПК 1.7).

|          |  |
|----------|--|
| У1.      | освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов  |
| У2.      | овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений   |
| У3.      | развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран   |
| У4.      | использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития |
| У5.      | понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения  |
| З1.      | Формирование знаний о месте и роли географии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих географических терминов и понятий.   |
| З2.      | Знать сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира, владеть географической терминологией и системой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач  |
| З3.      | Знать определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международную специализацию стран.   |
| З4.      | Знать и применить системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов: вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках.   |
| З5.      | Знать о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли России, о мировом хозяйстве.  |
| Элементы |  |

|       |   |
|-------|---|
| ОК1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК2.  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК4.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   |
| ОК7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК1.7 | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности   |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Промежуточная аттестация по предмету ОУП.11 География в форме - дифференцированного зачёта.

Уровень сформированности знаний, умений и ОК студентов по результатам промежуточной аттестации определяется 4-бальной системой (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно - 2).

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предназначены для проведения экзамена и оценки результатов освоения ОУП.11 География в форме - дифференцированного зачёта по специальностям: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Оценочные материалы состоят из:

- ОМ дифференцированного зачёта 2 семестр

#### 4.1. Проверяемые результаты

Умения:

- У1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов
- У2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений
- У3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран
- У4. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
- У5. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения

**Знания:**

31. Формирование знаний о месте и роли географии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих географических терминов и понятий.
32. Знать сравнительную географическую характеристику регионов и стран мира, владеть географической терминологией и системой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
33. Знать определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, ресурсный потенциал стран и регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международную специализацию стран.
34. Знать и применить системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов: вычленять географическую информацию, представленную в различных источниках.
35. Знать о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли России, о мировом хозяйстве.

**Элементы**

- ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ПК1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

**4.2. Условия проведения и задания для дифференцированного зачёта**

**Место проведения:** 214 аудитория

**Продолжительность:** 2ч

**Оборудование:** плакаты, схемы, карты

**Вопросы /задание для дифференцированного зачёта  
по предмету ОУП.11 География  
специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Зачётная работа состоит двух частей, включающих в себя 19 заданий, 4 варианта. Все варианты одинаковые по структуре и сложности.

Часть 1 состоит из 15 заданий (А1-А15). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный

Часть 2 состоит из 4 заданий (В1-В4), требующих краткого ответа, в виде числа, слова, последовательности цифр. В этой части используются задания на установление соответствия, или последовательности, а так же задания в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

**Время проведения зачёта.**

На выполнение зачётной работы по предмету ОУП.11 География отводится 45 минут.

**вариант 1**

**ЧАСТЬ 1**

А1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1)Парагвай | 3)Алжир   |
| 2)Таиланд  | 4)Мексика |

А2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1)Малайзия | 3)Япония |
| 2)Таиланд  | 4)США    |

А3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1)Германия | 3)Франция |
| 2)Китай    | 4)Япония  |

А4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?

- |         |            |
|---------|------------|
| 1)Китай | 3)Малайзия |
| 2)Алжир | 4)Япония   |

А5. Численность населения земного шара более

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 6 млрд. чел.  | 3) 8 млрд. чел.  |
| 2) 10 млрд. чел. | 4) 15 млрд. чел. |

А6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1)Непал   | 3)Бельгия   |
| 2)Албания | 4)Свазиленд |

А7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?

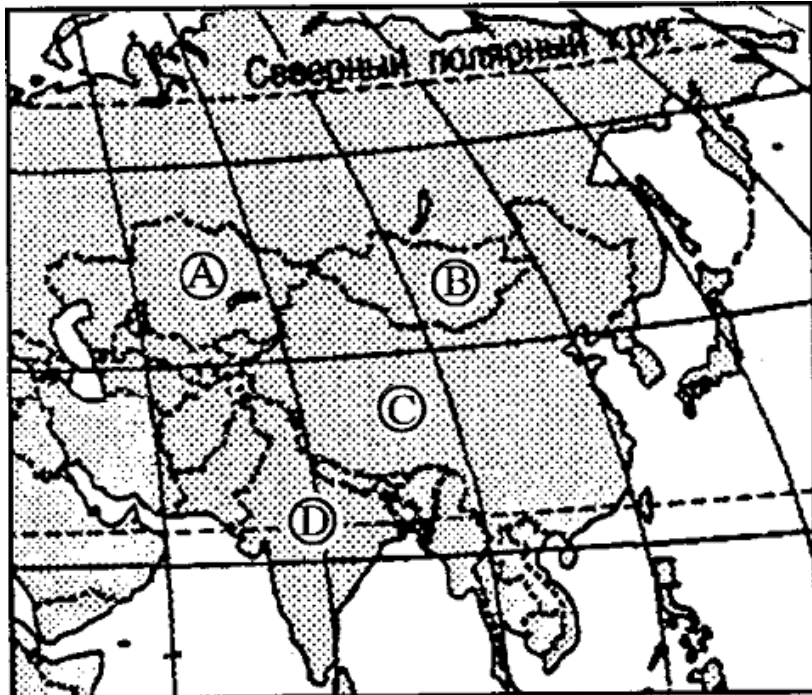
- 1) Франция
- 2) Канада

- 3) Китай
- 4) Австралия

A8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:

- 1) Чили
- 2) Канада
- 3) Эритрея
- 4) Бутан

A9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?



- 1) Германия, Польша;
- 2) Афганистан, Узбекистан;
- 3) Армения, Молдавия;
- 4) Финляндия, Норвегия.

A10. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

A11. Какая из перечисленных стран

входит в состав ОПЕК?

- 1) Норвегия;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Канада;
- 4) Казахстан.

A12. Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Мали
- 4) Франция

A13. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия
- 2) Великобритания
- 3) Монголия
- 4) Турция

A14. Основные потребители российской нефти и газа:

- 1) Германия, Италия, Франция;
- 2) Белоруссия и Украина;
- 3) Казахстан, Чехия, Болгария;
- 4) Румыния, Польша, Венгрия.

A15. Пластмасс производится больше, чем минеральных удобрений, в:

- 1) США и Германии
- 2) Узбекистане и Индии
- 3) Индонезии и Китае
- 4) Бразилии и Японии

## ЧАСТЬ 2

B1. Установите соответствие между страной и ее столицей

|             |             |
|-------------|-------------|
| A) Норвегия | 1) Канберра |
|-------------|-------------|

|              |          |
|--------------|----------|
| Б) Австралия | 2) София |
| В) Египет    | 3) Каир  |
| Г) Болгария  | 4) Осло  |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| А) Венгрия           | В) Аргентина |
| Б) Саудовская Аравия | Г) Канада    |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

|    | Страна           | Размеры лесной площади,<br>млн га | Численность населения,<br>млн чел. |
|----|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| А) | <b>Австралия</b> | 145,0                             | 21                                 |
| Б) | <b>Канада</b>    | 494,0                             | 33                                 |
| В) | <b>Перу</b>      | 84,8                              | 28                                 |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## II вариант

### ЧАСТЬ 1

A1. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) Монголия | 3) Казахстан  |
| 2) Боливия  | 4) Афганистан |

A2. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) Польша | 3) США      |
| 2) Непал  | 4) Бразилия |

A3. Первое место по экспорту железной руды занимает

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) Япония   | 3) Россия |
| 2) Бразилия | 4) США    |

A4. Выберите государство, расположенное в Европе:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) Катар; | 3) Дания; |
| 2) Бенин; | 4) Гаити. |

A5. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1) Китай, Монголия; | 3) Южная Корея, Вьетнам; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Германия, Румыния.    |

A6. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Норвегия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A7. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Япония; | 3) Италия; |
| 2) Дания;  | 4) Швеция. |



А8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- 1) Индонезия;
- 2) Канада;
- 3) Индия;
- 4) Бразилия.

А9. В какой из перечисленных стран доля иммигрантов в населении наибольшая?

- 1) Германия;
- 2) Конго;
- 3) Мексика;
- 4) Алжир.

А10. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- 1) Индонезия;
- 2) Норвегия;
- 3) Афганистан;
- 4) Турция.

А11. Основным энергоресурсом для производства электроэнергии в мире является:

- 1) газ;
- 2) нефть;
- 3) уголь;
- 4) гидроэнергоресурсы.

А12. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:

- 1) Россия;
- 2) США;
- 3) Саудовская Аравия;
- 4) Кувейт.

А13. Первое место в мире по объёму речного стока принадлежит:

- 1) России;
- 2) Австралии;
- 3) Китаю;
- 4) Бразилии

А 14. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:

- 1) Канады и Швеции;
- 2) Египта и Австралии;
- 3) Японии и ЮАР
- 4) Германии и Индии

А 15. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в:

- 1) Китае и Индии
- 2) США и Венгрии
- 3) Австралии и Камбодже
- 4) Франции и Иране

## ЧАСТЬ 2

В1. Установите соответствие между страной и ее столицей

|            |              |
|------------|--------------|
| А)Ирландия | 1)Копенгаген |
| Б)Дания    | 2)Осло       |
| В)Норвегия | 3)Дублин     |
| Г)Швеция   | 4)Стокгольм  |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

В2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна, расположенная на полуострове, раньше называлась Сиам. По форме правления – монархия с федеративным устройством. Входит в состав международной организации АСЕАН, ее относят к новым индустриальным странам. Курорты и пляжи привлекают большое количество туристов из европейских стран и России в эту страну. Здесь добывают ценное тиковое дерево.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) Эфиопия

В) Болгария

Б) США

Г) Монголия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

|    | <b>Страна</b>    | <b>Ресурсы пресной воды,<br/>км<sup>3</sup></b> | <b>Численность населения,<br/>млн чел.</b> |
|----|------------------|---|--|
| А) | <b>Венесуэла</b> | 1320  | 28   |
| Б) | <b>Канада</b>    | 2900  | 33   |
| В) | <b>Индия</b>     | 2085  | 1132                                       |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### III вариант

#### ЧАСТЬ 1

A1. Территория какого государства мира расположена ближе всех к Северному полюсу?

- |          |         |
|----------|---------|
| 1)Россия | 3)США   |
| 2)Канада | 4)Дания |

A2. Какая страна Европы не является монархией?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1)Испания | 3)Норвегия   |
| 2)Италия  | 4)Нидерланды |

A3. Какое из перечисленных государств является федеративной республикой?

- |            |        |
|------------|--------|
| 1)Бразилия | 3)Чили |
| 2)Куба     | 4)Перу |

A4. Какая страна относится к ключевым развивающимся странам?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1)Индия     | 3)Бахрейн |
| 2)Индонезия | 4)Бутан   |

A5. В южной Америке самой крупной по численности населения страной является

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1)Перу      | 3)Уругвай  |
| 2)Аргентина | 4)Бразилия |

A6. Доля какого региона в общей численности населения мира больше?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1)Азия   | 3)Африка  |
| 2)Европа | 4)Америка |

A7. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?

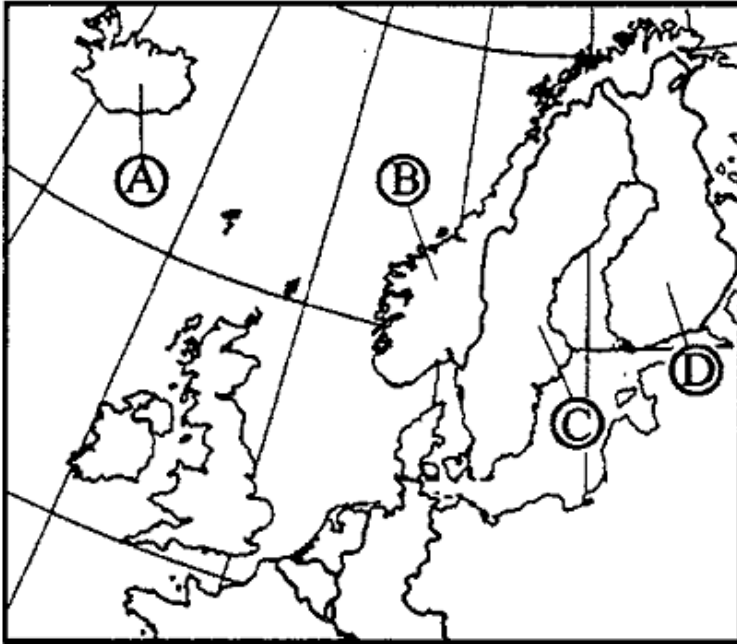
- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1)Россия            | 3)Польша     |
| 2)Саудовская Аравия | 4)Белоруссия |

A8. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Швеция, Дания;   | 3) Монголия, Румыния; |
| 2) Армения, Турция; | 4) Финляндия, Грузия. |

A9. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство

Исландия?



- 1) A
- 2) B
- 3) C
- 4) D

A10. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

- 1) Испания;
- 2) Португалия;
- 3) Франция;
- 4) Финляндия.

A11. Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС?

- 1) Исландия;
- 2) Белиз;
- 3) Нидерланды;
- 4) Бангладеш.

A12. Для какой из перечисленных стран характерна наибольшая трудовая иммиграция?

- 1) Кувейт;
- 2) Индия;
- 3) Вьетнам;
- 4) Нигерия.

A13. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Канада;
- 2) Алжир;
- 3) Бразилия;
- 4) Индия.

A14. В какой из перечисленных стран в общей численности населения доля горожан наибольшая?

- 1) Великобритания;
- 2) Россия;
- 3) Китай;
- 4) Италия.

A15. Крупнейшим в мире районом развития нефтехимических производств является побережье:

- 1) Мексиканского залива
- 2) Гвинейского залива
- 3) Персидского залива
- 4) Бенгальского залива

## ЧАСТЬ 2

B1. Расположите страны в порядке увеличения в них численности населения.

- А) США
- Б) Япония
- В) Бразилия
- Г) Россия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

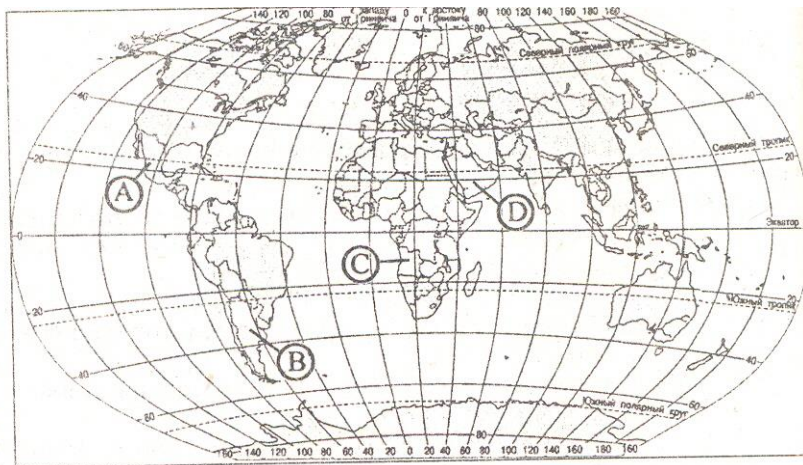
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

V2. Определите страну по её краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей – уникальное по форме правления (теократическая монархия), расположено в Европе. Здесь имеется своё правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

V3. Установите соответствие между страной и её расположением на карте, обозначенным цифрой.



**СТРАНА  
РАСПОЛОЖЕНИЕ НА  
КАРТЕ**

1) Аргентина

1) А

2) Ангола

2) В

3) Саудовская

Аравия

3) С

4) D

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
|   |   |   |

V4. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

|    | Страна           | Площадь пахотных земель,<br>млн га | Численность населения,<br>млн чел. |
|----|------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| А) | <b>Австралия</b> | 47,0                               | 21                                 |
| Б) | <b>Канада</b>    | 45,4                               | 33                                 |
| В) | <b>Индия</b>     | 166,1                              | 1132                               |

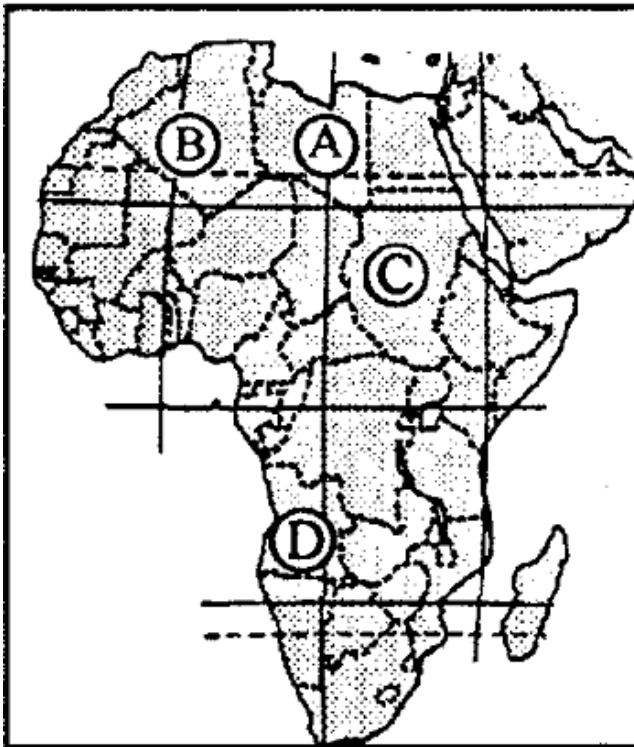
Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## VI вариант

### ЧАСТЬ 1

- A1. Какую из перечисленных стран пересекает экватор?  
1) Бразилия  
2) Аргентина  
3) Боливия  
4) Парагвай
- A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?  
1) Кувейт  
2) Китай  
3) Иордания  
4) Бруней
- A3. Какая страна Европы является монархией?  
1) Ирландия  
2) Албания  
3) Латвия  
4) Люксембург
- A4. Какая страна не входит в состав «Большой семёрки»?  
1) Япония  
2) Италия  
3) Испания  
4) Франция
- A5. Политику, направленную на рост рождаемости, проводит  
1) Китай  
2) Франция  
3) Кения  
4) Алжир
- A6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наименьший?  
1) Швейцария  
2) Индия  
3) Польша  
4) Чехия
- A7. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?  
1) Бангладеш  
2) Бельгия  
3) Россия  
4) Украина
- A8. Укажите страны, обладающие наиболее крупным гидроэнергетическим потенциалом  
1) Аргентина и ЮАР  
2) Франция и Австралия  
3) Россия и Бразилия  
4) Мексика и Чили
- A9. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами угля?  
1) США  
2) Саудовская Аравия  
3) Австралия  
4) Китай
- A10. Выберите государство, расположенное в Азии:  
1) Гаити;  
2) Оман;  
3) Куба;  
4) Ватикан.
- A11. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?  
1) Чехия, Венгрия;  
2) Латвия, Германия;  
3) Таджикистан, Армения;  
4) Северная Корея, Китай.



А12. Какой буквой на фрагменте политической карте Африки обозначено государство Судан?

- 1) А
- 2) Б
- 3) С
- 4) D

А13. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

- 1) Австрия;      3) Саудовская Аравия;
- 2) Ирландия;    4) Мьянма.

А14. В какой из перечисленных стран доля городского населения наименьшая?

- 1) Австрия;      3) Испания;
- 2) Афганистан;    4) Мексика.

А15. Первое место по размеру

лесопокрытой площади занимает:

- 1) Россия;
- 2) Бразилия;
- 3) Канада;
- 4) США.

## ЧАСТЬ 2

Б1. Установите соответствие между страной и ее столицей

|              |             |
|--------------|-------------|
| А) Перу      | 1) Джакарта |
| Б) Индонезия | 2) Лима     |
| В) Парагвай  | 3) Асунсьон |
| Г) Мексика   | 4) Мехико   |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Б2. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна - архипелаг является одной из наиболее развитых стран мира. По форме правления – конституционная монархия. Характерная особенность ее природы – частые землетрясения, наличие действующих вулканов. Страна занимает ведущие места в мире по производству различных видов продукции машиностроения, производству электроэнергии, выплавке стали. Вокруг ее столицы образовалась крупная агломерация.

Ответ: \_\_\_\_\_.

В3. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) США

В) Индия

Б) Мозамбик

Г) Литва

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

В4. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядок уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

|    | Страна        | Ресурсы пресной воды,<br>км <sup>3</sup> | Численность населения,<br>млн чел. |
|----|---------------|--|------------------------------------|
| А) | <b>США</b>    | 2480                                     | 302                                |
| Б) | <b>Канада</b> | 2900                                     | 33                                 |
| В) | <b>Индия</b>  | 2085                                     | 1132                               |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Правильные ответы заданий Части А оцениваются в 1 балл, максимальное количество - 15 баллов.
2. Задания Части В оцениваются в 3 балла при полном соответствии эталону ответа, 0 – баллов при несоответствии эталону, максимальное количество – 12 баллов
3. Баллы полученные в части А и части Б переводятся в пятибалльную шкалу с помощью весовых коэффициентов (табл.1), после чего, полученные баллы в части А и части В суммируются.
4. Оценка за зачёт выставляется согласно критериям, приведённым в таблице ниже (табл.2)

Таблица 1.

| Вид задание  | Максимальное количество баллов | Перевод в пятибалльную шкалу |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|
| Часть А      | 15 (5 баллов)                  | $K = 0,33$                   |
| Часть В      | 12 (5 баллов)                  | $K = 0,42$                   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>27 (10 баллов)</b>          |                              |

Таблица 2.

| Баллы     | оценка |
|-----------|--------|
| 9-10      | 5      |
| 7 - 8     | 4      |
| 5 - 6     | 3      |
| 4 и менее | 2      |